

**Министерство культуры Российской Федерации
Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой
Кафедра философии, истории и теории искусства**

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»

52.03.02 «Хореографическое исполнительство»

53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2014 год

Цели дисциплины:

- усвоение обучаемыми суммы знаний в области «безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечение более успешного социального развития каждого обучаемого;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей защиты личности, общества и государства в условиях современных угроз и опасностей;
- ознакомление с нормативно-правовой базой Российской Федерации по обеспечению безопасности жизни;
- изучение видов и источников угроз и методов противодействия таким угрозам;
- изучение средств, форм и методов защиты от воздействий негативных факторов;
- знакомство с основными механизмами защиты личности от манипулятивных воздействий на сознание и психику человека.

Принципы отбора содержания и организация учебного материала дисциплины

1. Системный подход к освещению проблем безопасности жизнедеятельности человека и общества во взаимосвязи со всеми видами опасностей, угрожающими человеку в современном информационном мире.
2. Закрепление в содержании дисциплины и совершенствование материалов по обеспечению защиты личности, общества и государства в условиях непрерывно развивающейся социума.

3. Развитие в содержании дисциплины полноты представлений о комплексе проблем обеспечения безопасности, сохранения жизни, здоровья и психики человека в условиях манипулятивного воздействия.
4. Последовательное проведение в материалах дисциплины линии единства и неразрывности вопросов безопасности человека, составляющих в ее контексте главную проблему перехода от индустриального к постиндустриальному обществу на основе устойчивости и стабильности.
5. Содействие воспитанию у студентов реалистического, и, прежде всего, активно - деятельного отношения к жизни.
6. Осуществление взаимосвязи дисциплины с другими предметами на основе проблем обеспечения безопасности человека.
7. Реализация в программе принципа «от простого к сложному» и обеспечение соответствия изучаемых материалов возрастным возможностям студентов; сквозное, преемственное построение содержания «школа - вуз».
8. Формирование целостного научного мировоззрения учащихся по проблемам безопасности человека в XXI веке к завершению образования.

Итоговая аттестация по дисциплине

Изучение дисциплины завершается зачетом, на котором проверяется:

- усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- усвоение базовых понятий по дисциплине;
- знание практических основ безопасности личности и коллектива в условиях современного мира.

Текущая аттестация качества усвоения знаний дисциплины

Предмет включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинары.

Обучение предполагает следующие позиции аттестации.

1. Шкала оценки посещаемости.

посещаемость в %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
традиционная оценка	зачтено					Не зачтено					
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

2. Шкала оценки работы на практических занятиях.

традиционная оценка	5	4	3	2
	зачтено			Не зачтено
в баллах	40	30	20	0

Общая оценка на практических занятиях высчитывается как среднеарифметическая.

3. Шкала оценок при рубежном контроле в баллах.

Рубежный контроль осуществляется один раз в течение семестра (на 9-й неделе).

	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2
традиционная оценка	зачтено								Не зачтено	
в баллах	20	19	18	17	16	14	13	12	11	0

Пересдача заданий рубежного контроля не допускается. В том случае, если студент по уважительной причине пропустил занятие, на котором проводился такой контроль, то проверка его знаний осуществляется за пределами учебного времени (во время консультации) только по разрешению деканата.

4. Шкала оценок на зачете.

оценка	5	4	3	2
в баллах	30	24	15	0

В экзаменационную ведомость вносится оценка по традиционной системе «зачтено» и «не зачтено», которая является результатом суммирования оценок, по всем указанным выше видам деятельности студента в течение семестра.

Структура итоговой оценки студента за семестр состоит из следующих видов работ:

№	Виды работ	оценка в баллах
1	Посещаемость	10
2	Работа на практических занятиях	40
3	Рубежный контроль №1	20
	Итого	70
4	Зачетное задание	30
	Всего	100

Теоретическая часть учебной программы дисциплины отрабатывается лекционным методом, методом показа (демонстрации), самостоятельной работы студентов. Для углубления теоретических знаний применяется исследовательский метод обучения.

В целях повышения качества обучения предусматривается применение наиболее эффективных методов обучения: чтение лекций фундаментального курса методом опорных сигналов; применение метода деловых игр; применение активных методов обучения при проведении практических занятий.

На занятиях используются технические средства обучения, специализированные аудитории, диафильмы, схемы, плакаты, образцы формализованных документов

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать:

- наиболее опасные ситуации, возникающие в городах в повседневной жизни;
- основные причины возникновения пожаров в жилище и в общественном месте;
- правила личной безопасности при пожаре;
- основные опасные ситуации криминогенного характера, возникающие в местах проживания;
- правила безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях, характерных для региона проживания;
- особенности природных условий в местах проживания;
- общие понятия и определения чрезвычайной ситуации;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- наиболее характерные для территории России чрезвычайные ситуации природного характера (геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения), их последствия и влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- наиболее характерные чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия для населения;
- основные формы проявления международного терроризма;
- правила безопасного поведения населения, направленные на снижение последствий террористических актов;
- основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основные права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- организацию гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Уметь:

- соблюдать меры безопасности при встрече с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, в лифте, при разговоре по телефону;
- соблюдать основные правила безопасного поведения на улице для профилактики криминогенных ситуаций;
- перечислить основные виды общественного транспорта и особенности безопасного поведения пассажира в них;

- перечислить наиболее характерные ситуации криминогенного характера, которые могут возникнуть на улице, в подъезде дома, в лифте, в общественном транспорте, при разговоре по телефону;
- рассказать о наиболее вероятных опасных погодных явлениях в местах проживания, о их возможных последствиях;
- перечислить меры, которые следует предусмотреть в целях обеспечения личной безопасности от неблагоприятных и опасных погодных явлений;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- рассказать о порядке использования средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

№ те м	Название темы	Всег о часов	Из них					
			Лекци и	Практ.	Лаб .	Самостоя т	Конс .	Зачет
1.	Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.	6	2	4				
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	7	2	4		1		
3.	Система «человек - социальная среда», в контексте безопасности жизнедеятельности.	6	2	4				
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защиты от них.	7	2	4		1		
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	6	2	4				
6.	Чрезвычайные ситуации криминального характера и защиты от них.	6	2	4				
7.	Массовые беспорядки.	7	2	4		1		

8.	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	6	2	4				
9.	Консультация	2					2	
9.	Зачет	15						15
10.	Итого	68	16	32		3	2	15

Содержание дисциплины

Тема 1. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

Личность безопасного типа – это взаимодействие человека с самим собой и окружающим миром. Модель личности безопасного типа поведения. Рассмотрение личности безопасного типа в дух аспектах: психофизиологическом и социальном.

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций(ЧС). Системный анализ безопасности. Понятия о поражающих факторах ЧС и их классификация.

Тема 3. Система «человек- социальная среда», в контексте безопасности жизнедеятельности.

Совместная деятельность людей определяется определенными типами отношений, которое образует общество или социум. Основные совместимости характеристик в системе «человек – социальная среда».

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защиты от них.

Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. ЧС, связанные с выбросами химически опасных веществ, радиоактивных веществ, биологических веществ, гидродинамические аварии. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация ЧС природного характера. Землетрясение, наводнение, обвалы, оползни, сели. Лесные и торфяные пожары.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защиты от них.

Кража. Мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Изнасилование. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны.

Тема 7. Массовые беспорядки.

Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Массовые погромы. Безопасность в толпе.

Тема 8. Терроризм как реальная угроза в современном мире.

Определение терроризма. Основные понятия. Террористическая деятельность. Террористическая акция. Проявления терроризма. Основные принципы борьбы с терроризмом. Субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовые основы борьбы с терроризмом. Меры защиты в случаях террористических актов.

Основные понятия дисциплины:

Безопасность, безопасность жизнедеятельности, риск, культура безопасности, личность безопасного типа поведения, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, поражающий фактор ЧС, информационная безопасность, информация, информационная защита, экологическая угроза, экологическая безопасность, апатия, паника, здоровье, здоровый образ жизни, социальная безопасность, терроризм, криминогенные ситуации, антропогенная чрезвычайная ситуация; техногенная чрезвычайная ситуация, экологическая безопасность, безопасность труда, приемлемый риск, информационная безопасность, психологическая безопасность, человеческий фактор, виктимология, рискованное поведение, ситуация безопасной деятельности.

Здоровье, болезнь, адаптация, здоровый образ жизни (ЗОЖ), неинфекционные заболевания, психическое здоровье, умственная

работоспособность, невроз, стресс, дистресс, травма, реанимация, шок, кровотечение, иммунитет, иммунопрофилактика, инфекционные заболевания, репродуктивное здоровье, половое воспитание, половое образование, психоактивные вещества, аддиктивное поведение, девиантное поведение, профилактика.

Примерные темы рефератов.

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законных и подзаконных актах. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Закон РФ "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера".
4. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Организация и система подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Организация ГО школы.
7. Понятие "чрезвычайная ситуация". Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС, поражающие факторы. Авария. Катастрофа.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
9. Понятие землетрясения. Две научные гипотезы происхождения землетрясений.
10. Характеристики и параметры землетрясений. Шкала Рихтера, шкала МСК
11. Прогнозирование землетрясений.
12. Правила поведения населения во время землетрясений.
13. Экзогенные чрезвычайные ситуации. Классификация. Виды. Прогнозирование.
14. Экзогенные чрезвычайные ситуации. Меры защиты населения.
15. ЧС в атмосфере. Буря. Ураган. Шкала Бофорта. Последствия бурь, ураганов, смерчей.
16. Циклоническая деятельность. Смерчи, торнадо.
17. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.
18. Наводнения. Последствия наводнений.
19. Меры защиты от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.
20. Лесные и торфяных пожаров.
21. Профилактика лесных пожаров. Способы тушения лесных и торфяных пожаров.
22. Особенности тушения торфяных пожаров.
23. Транспортные аварии и катастрофы.
24. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
25. Аварии в электроэнергетических системах.

26. Аварии на химически опасных объектах.
27. Воздействие ХОВ на организм человека. Краткая характеристика наиболее распространенных АХОВ.
28. Техногенные источники радиоактивности и их влияние на организм человека.
29. Атомные электростанции (АЭС) и их влияние на окружающую среду. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
30. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний
31. Организация работы на биологически опасных объектах.
32. Нарушение экологического равновесия, связанное с техногенными авариями и катастрофами.
33. ЧС, связанные с изменением состояния суши (почв, недр, ландшафта).
34. ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды).
35. Региональные и локальные военные конфликты и военная безопасность государства.
36. Терроризм в России, его характер, основные направления и причины возникновения.
37. Массовые беспорядки как социальное явление.
38. Город (населенный пункт) как источник опасности.
39. Экстремальные ситуации криминогенного характера
40. Санитарно-гигиенические мероприятия в зонах ЧС.
41. Размещение населения и порядок водоснабжения в зоне ЧС
42. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций.
43. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.
44. Восстановление морально-психологического и физического состояния личного состава формирований ГО и населения в зоне ЧС.
45. Эвакуация как один из способов защиты населения.
46. Организация эвакуации на объекте гражданской обороны.
47. Посттравматические стрессовые расстройства.
48. Качества личности и их взаимосвязь. Влияние психофизиологических, социальных, профессиональных качеств на безопасность.
49. Виктимное поведение.
50. Ситуация безопасной деятельности. Воспитание безопасного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Алексеев С.В., Гущина Э.В., Шаров С.А. Педагогика окружающей среды, безопасности и здоровья человека: интерактивные образовательные технологии СПб, 2008
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. – М.: Дашков и К^о, 2001.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2005
4. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О. Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний М., 2004
6. Власова Л.М., Сапронов В.В., Фрумкин Е.С., Шершнева Л.И. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для учреждений профессионального образования. М.: Изд-во «Русский журнал», 2004.
7. Губанов В.М., Соломин В.П. и др. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – М.: Изд-во «Дрофа», 2006.
8. Давиденко В.А., Давиденко В.Р., Русак О.Н. Основы безопасности: Конспект лекций. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2005.
9. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни: учебное пособие. М., 2001
10. Ким С.В. Валеологическая безопасность научно-методической деятельности педагога. СПб., 2005
11. Ким С.В. Валеологическая безопасность образования СПб., 2005
12. Колесникова М.Г. Служба здоровья образовательного учреждения: от замысла до реализации Спб., 2008
13. Пелисов М.Г., Соломин В.П., Бахтин Ю.К. Основы медицинских знаний и профилактика болезней. СПб., 2002
14. Петрова М.С., Петров С.В., Волохин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие М., ИЦ ЭНАС, 2006
15. Пономарева И.Н. Экология. – М., 2001.
16. Русак О. Н., Малаян К. К., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. – 4-е изд., стереотип. / Под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Лань, 2004.
17. Соломин В.П. Основы здорового образа жизни петербургского студента: учебник СПб, 2008
18. Татарникова Л.Г. Введение в педагогику здоровья учителя СПб, 2006
19. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2002.
20. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. – М.: Юнити-Дана, 2000.

Дополнительная

1. Авраменко И.М. Природопользование: Курс лекций для студентов вузов. – СПб., 2003.
2. Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС / [http:// www.amre.ru](http://www.amre.ru).
3. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник. Автор-сост. профессор В.Ф. Пилипенко. –М.: ПЕР СЭ, 2005.
4. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Наука, 1989.
5. Власова Л.М., Сапронов В.В., Фрумкин Е.С., Шершнев Л.И. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для учреждений профессионального образования. М.: Изд-во «Русский журнал», 2004.
6. Губанов В.М. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Альбом структурно-логических схем): Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во МВАУ, 2004.
7. Ким С.В. Валеологическая безопасность научно-методической деятельности педагога. СПб., 2005
8. Ким С.В. Валеологическая безопасность образования СПб., 2005
9. Колесникова М.Г. Служба здоровья образовательного учреждения: от замысла до реализации СПб., 2008
10. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Рабочий журнал заместителя руководителя по безопасности. Сборник нормативных и информационно-методических материалов/ Под общ. ред. Л.Н. Антоновой, Н.В. Буркова. Отв. ред. Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко. – М.: ИПК и ПРНО, 2005.
11. Петухова Н.А, Загверхов Г.И. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юристь, 2006.
12. Полетаева Н.В. Мотивация здорового образа жизни в образовании педагога Спб., 2004
13. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие М., 2005
14. Соловьева С.Л. Психология экстремальных состояний. СПб., 2003.
15. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2002.
16. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник М., 2005
17. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «О безопасности». – М.: «Ось-89», 2006.
2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды». – М., 1991.

3. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 25 января 1995 г.
- Конституция Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2005.
4. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794. - М., 2004.
5. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Постановление Правительства РФ от 4 декабря 2003 г. № 547 // Гражданская защита. 2004. № 1.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. Введены в действие с 1 января 2004 г. (Утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 №1090).
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 21 декабря 1994 года №68 – ФЗ.
9. Федеральный закон «Об обороне». – М.: «Ось-89», 2004.
10. Федеральный конституционный закон «О военном положении». – М.: «Ось-89», 2004.
11. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении». – М.: «Ось-89», 2004.
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму». – М.: Ось-89, 2006.
13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 – ФЗ «О полиции»
14. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г № 2446-1 «О безопасности»
15. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
16. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1992 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
18. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»
19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности Российской Федерации»
20. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
21. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
22. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
23. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской

обороне» – М.: Ось - 89, 1996.

24.Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

25.Указ Президента Российской Федерации от 2 августа 1999 г. № 949 «Об утверждении Положения о Совете безопасности Российской Федерации».

26.Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

27.Федеральный закон от 4 мая 2000 г. № 55-ФЗ «О Пограничной службе в Российской Федерации».

28.Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности.